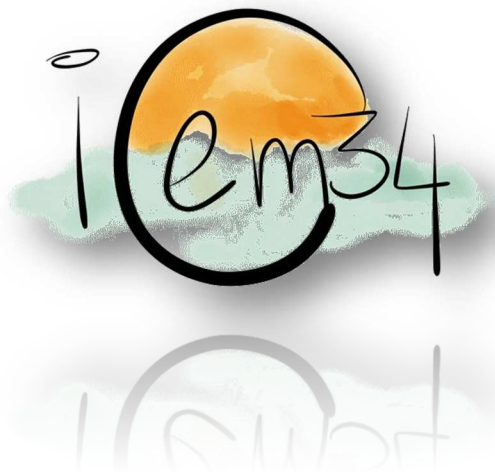


Des Valeurs Partagées

Des enseignants en recherche se retrouvent autour de valeurs communes :

- ▣ La coopération
- ▣ Le principe d'éducabilité de tous
- ▣ Le respect des droits de l'enfant
- ▣ La considération de l'enfant comme une personne
- ▣ Le travail en équipe, essentiel à la réussite des enfants
- ▣ La participation démocratique



L'ICEM 34 regroupe des enseignants de l'école primaire désireux de se conformer à la gestion de classe coopérative.

Pour qui ? Pour quoi ?

Les Enseignants du secondaire sont également bienvenus pour :

- ▣ prendre en compte chaque enfant dans sa classe
- ▣ faire progresser chacun à son rythme
- ▣ promouvoir une vision du monde pacifiste et humaniste

Une réunion mensuelle

- ▣ Discussions pédagogiques, sur une pratique de classe, une théorie, un problème particulier, choisi parmi toutes les propositions des participants
 - ▣ Un compte rendu rapide et soigné, à lire, relire et compléter.
- ▣ Tous les enseignants peuvent venir, confidentialité et respect de l'autre sont les seules règles.
- ▣ Présence possible d'enseignants chevronnés ou débutants, de formateurs, d'autres éducateurs.

Se retrouver, se former et travailler :

Des outils pour travailler

- ▣ Un site internet : www.icem34.fr
- ▣ des réunions d'échanges pédagogiques et d'informations => véritable formation continue : 1 fois/mois
- ▣ Un stage annuel de 4 jours pendant les vacances d'automne
- ▣ Une liste de diffusion : véritable lien et réseau d'entre-aide professionnelle
- ▣ Une maison d'édition pour publier des outils pratiques ou théoriques
- ▣ Une ouverture vers l'ICEM national

NOUVEAUX ENSEIGNANTS

Vous vous sentez perdus sur le «terrain» ?
Vous recherchez une formation centrée sur vos besoins ?

Vous n'avez pas le temps de tout réinventer ?

Vous êtes les bienvenus !

Un contact : gd34@icem-freinet.org
Notre site : <http://www.icem34.fr/>

PRESENTATION SUCCINCTE DE LA PEDAGOGIE FREINET

Il s'agit avant tout d'une pédagogie du vivant et du complexe. L'élan naturel de vie des enfants est accueilli, partagé et développé. Une ouverture permanente sur le monde induit des apprentissages authentiques, durables et faisant sens.

Ainsi, il est possible de présenter la pédagogie Freinet selon cinq balises :

▣ **la coopération** : la permission faite à chaque enfant d'apprendre avec les camarades, d'abord en sollicitant leur aide mais surtout en la leur apportant. Ces rencontres, ces entraides, ces partages, ces travaux à plusieurs consistent plus à se soutenir mutuellement qu'à chercher à devenir le meilleur.

▣ **l'expression libre** : la perpétuelle incitation à la création, à l'expression de soi par tous les moyens possibles dans la classe.

▣ **le tâtonnement expérimental** : l'invitation à faire, défaire, chercher, trouver, se tromper parfois, réussir souvent, activités qui correspondent le mieux à l'acte d'apprendre

▣ **les techniques éducatives** : outils, matériels, fichiers et situations de communications qui fédèrent les activités et se veulent les lieux de la coopération, de l'expression libre et du tâtonnement expérimental.

▣ **La participation démocratique** : Pour faire de la classe un lieu d'expérience de la démocratie, de ses contraintes, des libertés qu'elle permet pour construire la citoyenneté.

La Pédagogie Freinet ne vise pas à produire mais à construire. Elle recherche l'excellence de tous, ne se contente pas de celle de certains.

L'ICEM34 pour échanger, se professionnaliser

L'ICEM34 ouvre des espaces de formation et d'accompagnement pour tous-tes les enseignant-es qui le souhaitent et ce tout au long de la carrière car la formation ne s'arrête pas à l'entrée dans le métier.

A cet effet nous proposons et pratiquons la co-formation ou formation coopérative, c'est à dire que chacun-e est à la fois passeur d'expériences, réflexions, outils, etc. mais aussi receveur d'autres idées, remarques, améliorations... Cette pratique d'apprentissage mutuel correspond notamment à ce que nous utilisons en classe coopérative entre les enfants.

Nous invitons les enseignants intéressés à participer :

- ▣ **soit à nos réunions mensuelles,**
- ▣ **soit aux visites de classes avec des échanges de pratiques et d'outils,**
- ▣ **soit à nos stages et colloques.**

Pour être au courant :

<http://www.icem34.fr/index.php/quoi-de-neuf>

SITHOTÈQUE

ICEM - Pédagogie Freinet

<http://www.icem34.fr/>

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org>

Pédagogie institutionnelle

<http://pig.asso.free.fr>

<http://tfpiprovence.online.fr>

Philosophie avec les enfants

<http://pratiquesphilos.free.fr>

Analyse de pratiques

<http://probo.free.fr>

<http://perso.orange.fr/jacques.nimier/>

<http://www.analysedepatique.org/>

Autres sites

<http://perso.wanadoo.fr/b.collot/b.collot>

<http://ruelen.fr/ecole/site/>

<http://instits.org/index.php>

<http://www.meirieu.com/>

<http://www.cafepedagogique.net/>

<http://www.questionsdeclasses.org/>

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/>

Cycle 3

<http://pidapi-asso.fr/>

<http://bdemaug.free.fr/>