

[ICEM34] rencontre cycle 1 24/01/2015

Aurélié M2 à la Formigueta Fabrègues
Aurélié M2 les hirondelles à la Boissière
Coralie M2 maternelle Palavas
Isabelle Lunel PS
Laurence Lunel PS
Véronique GS Béziers
Elsa MS GS Montpellier
Corine Dr Roux Montpellier PS GS
Simon TPS MS Paillade
Lois PS Montpellier
Aude PS GS Montpellier qui nous reçoit

Quoi de neuf?

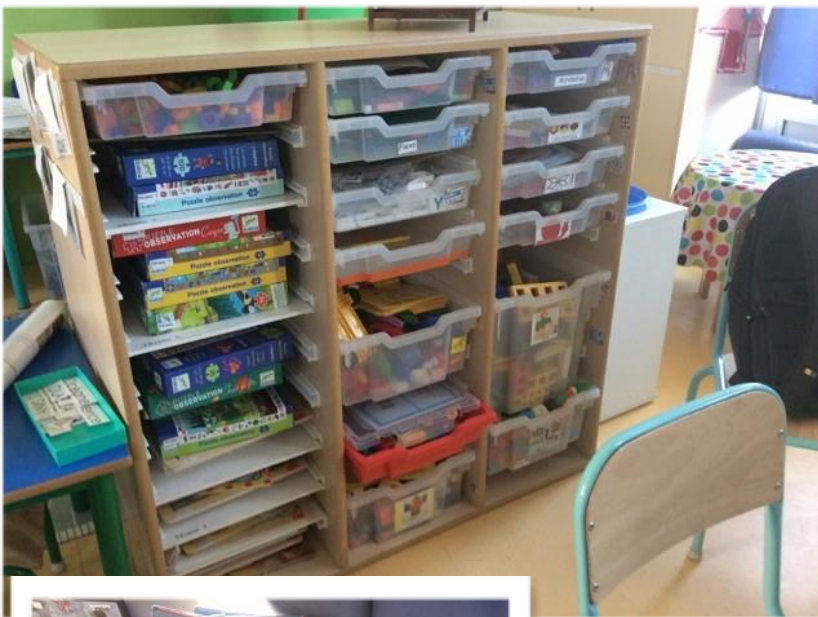
Aude: Journée de formation graphisme session maternelle à Montpellier au mois de mars (le 14), par Isabelle Godefroy (proposition faite sur la liste pour l'élémentaire par Yseult), MAIS contenu pas clair.

Corine: Mission sciences en maternelle avec démarche d'investigation (IEN montpellier sud) développé sur tout l'Hérault sans trop de matériel (GD SCIENCES) -> fichiers sur tous les cycles

AGEEM congrès de Caen gratuit pour les stagiaires.

Corine: Ecole occupée par les parents, car sortie de Zep de Dr Roux, quartier Figuerolles.

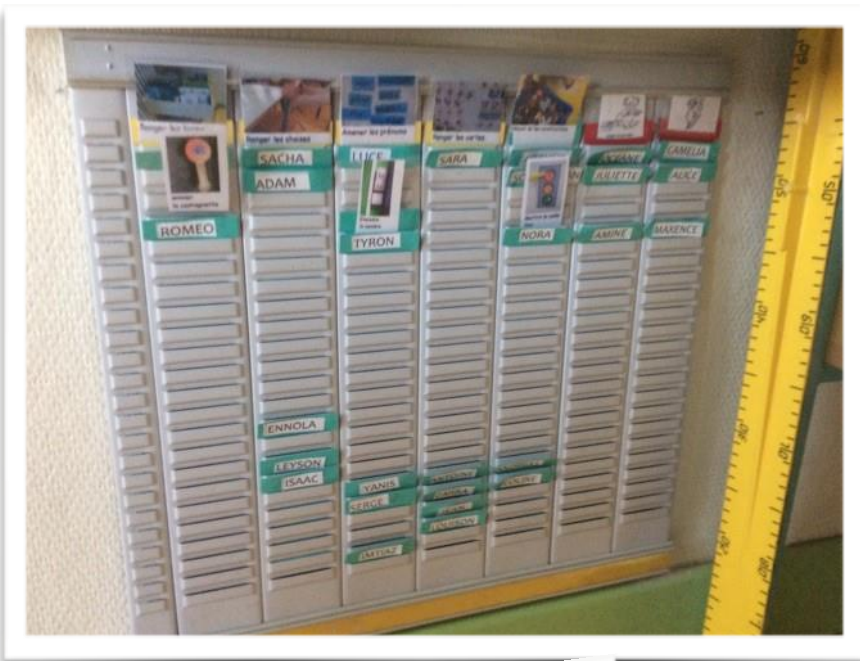
Pb d'Aude: Lancer une dynamique autonome de manipulation en sciences.



Casiers d'activités en autonomie liés à un cahier de réussites pour les GS



Le fameux cahier de réussites, merci Guillemette



Le tableau des responsabilités..



Le chevalet près des jeux de playmobil...



Le meuble des activités pour jouer par terre...
Le tableau des enfants, en accès libre...

Des outils de graphisme faits maison par Aude avec sa super table à manipulation et ses plateaux à sable.

Le matin à l'accueil, il y a des choses sur les tables mais tout est ouvert (sauf les boîtes "dans ma bulle"). Sur le tableau, sont affichés les 8 ateliers avec des niveaux d'exigence croissant (à la manière de maternelles), avec une étiquette pour le lieu et des tirets pour

les inscriptions qui se font



pendant l'accueil. Ces ateliers se déroulent après la motricité et jusqu'à la récréation.

Après, on prend le temps du regroupement, une marionnette qui dit bonjour, un enfant joue le rôle du maître et dénombre en indiquant sur la frise numérique le nombre d'élèves présents et le positionne avec une pince à linge. Pas de date ni de météo. Mais un intérêt important pour le positionnement de l'enfant qui prend la place de maître.

Les brevets maternelles sont photocopiés pour les travaux qui restent en trace écrite (ça sert de consigne). Pour le reste, elle utilise le logiciel photobook ([abc applications](#), Emmanuel Crombez pour iOS) qui lui permet de garder une trace photo des réalisations de chaque élève de la classe. Ce logiciel permet ensuite d'éditer un livret PDF qu'Aude adresse par la suite aux familles par email depuis l'iPad. On part en motricité.

En fin de matinée, temps de langage ou de math avec les PS
Les GS sont en autonomie.

L'après midi, un jour non l'autre, plateaux dans ma bulle ou écoute d'histoire de 13h35 à 14h. Le programme est au tableau. Ensuite, à 14h, une activité commune plus didactique puis trois ateliers sont proposés (un atelier libre de peinture par exemple, un atelier de phono ou de maths et un atelier de réinvestissement). Pendant que les enfants s'inscrivent, Aude installe les ateliers. En fin d'après-midi, les enfants demandent à passer en atelier autonome, le tableau de la classe est fermé.

Le vendredi matin a lieu un conseil où Aude reçoit des propositions d'activités pour la classe. Aude aide à synthétiser les idées qui se rejoignent. Elle ne laisse pas de longs débats s'installer. Elle répond par possible/pas possible.

Idées:

« Je félicite, j'ai un problème » pour le conseil
FRIGO « Lancer une dynamique autonome de manipulation en sciences. » en brainstorming pour répondre à la question d'Aude



Cahier de sciences numériques.

Observation chauve souris Ipo, classification des doudous, à partir des crottes, Collège des escoliers (Brigitte Cazilhac de la SEGPA), visite du jardin avec création hôtel à insectes, nichoirs...

Un coin permanent de manipulation dans l'espace où se trouvent pour le moment les plateaux de graphisme

Avec du matériel dans un seul domaine à la fois pour que les observations et manipulations libres débouchent sur des présentations et une possibilité de synthèse collective aimants balances, bascules

engrenages, moulin à café et autres essoreuses à salade transvasements

piles, ampoules et fils (à condition de protéger la rampe de prises électriques à côté) sabliers, objets avec écoulement d'huiles

élevages (phasmes, bombyx Eri dans un filet-nacelle accroché au plafond... Attention aux espèces protégées !) ou plantations plus ou moins volumineuses dedans ou dehors dans la cour, oiseaux (nichoir et nourriture), arbres de la cour pris en photo régulièrement, "habitants" des arbres de la cour un métier chargé de rapporter les observations régulièrement

Des temps d'ateliers animés par les adultes sur la transformation des matières Terre papier laine (à feutrer)

PROCHAINE RENCONTRE LE samedi 7 mars à l'école Gambetta, Lunel dans la classe d'Isabelle de 14h30 à 17h30 avec pour thématique le conseil.