

Personnes présentes: Nicolas (Maths à Riquet), Marina (Prof Doc, Kraf), Pierre (PE, Formateur), Juliane (HG, Riquet), Riquet, Léa (HG, Riquet), Marion (Français à Jean Moulin), Luciane, (Lettre, Riquet), Claire (Maths à Jean Moulin)

QUOI DE NEUF ?

A Riquet, il y a eu une classe coop avec des élèves qui ont été suivis en 5°, 4° ; 3°. Cette année nous sommes en pause car l'équipe s'est amoindrie.

Proposition de sujets

- Je lance le Pdt en 4è et je vois qu'une majorité d'élève connaît le PdT. Durant cette première séance ; j'ai surfé sur des habitudes de travail acquises. Peut-on mettre les élèves en PdT tout le temps ? 6
- Outils de gestion et régulation des relations entre élèves 6
- Le kit coopératif de rentrée. Des outils coopératifs possibles, ce qui se met en place 7
- La classe coop, présentation de l'expérience, on le garde sous le coude pour la prochaine réunion.

CHOIX DU SUJET : DES OUTILS COOPERATIFS POSSIBLES, CE QUI SE MET EN PLACE

Pour les nouveaux collègues, qu'est-ce qu'on entend par pédagogie coop ? Par quoi commence-t-on ?

Quand je mets en place des **PdT**, je parviens à mieux aider les élèves qui en ont le plus besoin et ne pas freiner les autres

Code sons 3 feux, mode coop – chuchotement, mode rouge, mode plénière. [exemple](#)

Les conseils coop pendant les heures de vie classe pour parler des problèmes, inviter des profs pour échanger avec des élèves, parler des projets, des métiers, nommer des heures à l'emploi du temps en langage élève.

En classe coop, nous les animions sur les heures de vie de classe, nous étions 2 profs principaux et donc sur les heures de co-intervention. C'est une institution instituante.

On a essayé des conseils en non mixité de genre qui ont été très intéressants en collège.

Le conseil peut faire peur à des enseignants. Nous abordons le sujet du pouvoir dans la classe, dans l'établissement.

Nous parlons d'une manière d'instaurer des règles en début de séance sous forme de pictogrammes que proposent les élèves

Les CVC (conseil de vie collégienne) sont des espaces pour les CPE avec les AED souvent réservés pour les projets des établissements. Il y a peu de liens entre les CVC et les conseils d'élèves en classe.

Un journal du Lycée.

Le texte libre.

La météo de comment tu te sens ? Comment s'est passé le weekend sous forme d'un signe. ?

La coopérative scolaire.

Les pédagogies coop ont plusieurs sources, une qui est commune est la pédagogies Freinet. Cette dernière repose sur 5 fondements :

- l'Expression libre
- la Coopération
- La participation démocratique
- Les techniques éducatives
- Le tâtonnement expérimental

Nous notons que les outils évoqués nourrissent ces fondements.

ET LA CLASSE COOPERATIVE DANS TOUT CELA ?

Ce qui est puissamment permis dans une classe coop par rapport à une classe où l'on utilise des outils coopératifs c'est que l'on peut travailler autrement la confiance avec l'adulte. Le prof peut se décentrer car la confiance s'installe et cela laisse place aux relations entre élèves dans la classe, autour des apprentissages. Ainsi la confiance se renforce dans les relations – élève-adultes dans les deux sens, avec les parents, élève-école.

Pourquoi cela semble particulièrement difficile en lycée ? Serait-ce la performance ?

Dans une classe coop, les outils, les institutions se renforcent ; on évoque un Atomium d'institutions. Des synergies se créent dans la classe qui reste un système vivant et complexe.

Chaque institution ou technique ou outil est en relation avec d'autres. Par exemple, le Pdt va fonctionner car il y a un conseil ou une ambiance sereine de confiance ou parce que le tutorat aura été travaillé en début d'année dans la classe.

BILAN METEO : 9 SOLEILS SUR 9

- Je suis agréablement surprise car j'étais très fatiguée et peu motivée à l'arrivée. Je me sens conforté, j'ai appris des choses...
- C'est ressourçant. Cela manquait de rediscuter de coopération à l'école.
- C'est agréable d'avoir des collègues à proximité, dans ma discipline.
- On peut imaginer des visites de classes entre nous.
- Super réunion sans pression, d'être entre collègues du collège et du lycée.
- Cela fait du bien de parler pédagogie. Et de pouvoir évoquer les liens avec le politique