

NOM :
Prénom :

Date :



BREVET DE TUTEUR

1 – Je souhaite obtenir mon brevet de tuteur parce que :

- J'aurai plus de copains et copines.
- Je pourrai commander quelqu'un.
- Je pourrai faire faire mon travail par quelqu'un d'autre.
- Je montrerai que j'ai grandi.

2 – Être tuteur, ça sert à :

- Montrer qu'on est supérieur à l'autre.
- Expliquer ce que j'ai déjà compris.
- Aider un enfant dans son travail à partir d'un contrat.
- Apprendre à devenir un chef

3 – Lorsque je suis tuteur :

- Je discute avec mes voisins
- Je m'énerve dès que le tuteur me demande quelque chose.
- Je suis assis à côté du tuteur et je l'aide quand il me le demande.
- J'appelle l'enseignant(e) car mon voisin m'embête.

4– Lorsque mon tuteur ne respecte pas le contrat :

- Je crie pour qu'il se mette au travail.
- Je ne fais rien.
- Je préviens l'enseignant(e) rapidement.
- Je lui confisque ses affaires et je les jette à la poubelle.

5 – Lorsqu'un enfant m'a choisi comme tuteur :

- Je construis avec lui et l'enseignant(e) le contrat de tutorat.
- Je lui fais son travail et lui lave ses chaussettes.
- Je l'ignore et lui dis de demander à quelqu'un d'autre.
- J'ai le droit de refuser.

6 – Lorsque je suis tuteur d'un élève :

- Je lui demande de faire l'exercice à ma place.
- Je mets en œuvre les décisions du contrat de tutorat .
- Je suis en colère car il me fait perdre mon temps.
- J'en profite pour ne pas faire mon travail.

7 – Quand le tuteur ne veut plus de mon aide :

- Je vérifie que son contrat est validé.
- Je lui dis qu'il est très méchant et je boude.
- Je demande un rendez-vous bilan avec l'enseignant(e)
- Je ne lui dis rien

8– Lorsque je ne veux plus aider un élève :

- J'arrête immédiatement et je l'envoie voir ailleurs.
- Je me demande pour quelles raisons je souhaite arrêter et je les présente au conseil.
- Je change de place sans rien dire à personne.
- Pendant la récréation, je me moque de lui en disant que ce n'est qu'un petit.

Validé le :

Signatures de l'enseignant et de l'élève :



Contrat de tutorat

Ce contrat est établi entre _____, ci-après dénommé **Tuteur**, et _____, ci-après dénommé **Tutoré**.

Type de contrat : Comportement Compétence

Objectif¹ :

Critères de vérifications² :

Il a été vérifié que la demande de tutorat a été faite par le tutoré et que le tuteur s'engage de son plein gré. À la date de fin, un bilan sera établi entre les parties.

Engagement réciproque³

Date de début :

Date de fin :

Signature du tuteur

Signature du tutoré

Signature de l'enseignant(e) :

¹ L'objectif doit être atteignable, positif, à la portée du tutoré et à sa demande.

² Les critères de vérifications sont simples et concrets (lire la consigne de l'exercice, dire « sors ton cahier bleu. »)

³ Chacun s'engage à respecter les termes de ce contrat sur la durée précisée. Chacun a la possibilité d'en référer au conseil en cas de désaccord.

Formation de tuteur

« Donner la réponse n'est pas aider ! »

Discussion sur une fable :

« Quand un homme a faim, mieux vaut lui apprendre à pêcher que de lui donner un poisson. »
de Confucius

2 situations pour mettre en évidence ce fait.

- dans la vie de tous les jours.
- donner des exemples pour la classe.
 - pidapi (faire une fiche d'entraînement).
 - S'organiser pour faire les devoirs.
 - recopier une correction.
 - apprendre une poésie.

Trouver des situations de classe à faire jouer :

Les outils du tuteur :

Le contrat :

Il correspond à la demande du tuteur. C'est son objectif personnel. Il cadre la façon d'aider le tuteur à atteindre son objectif.