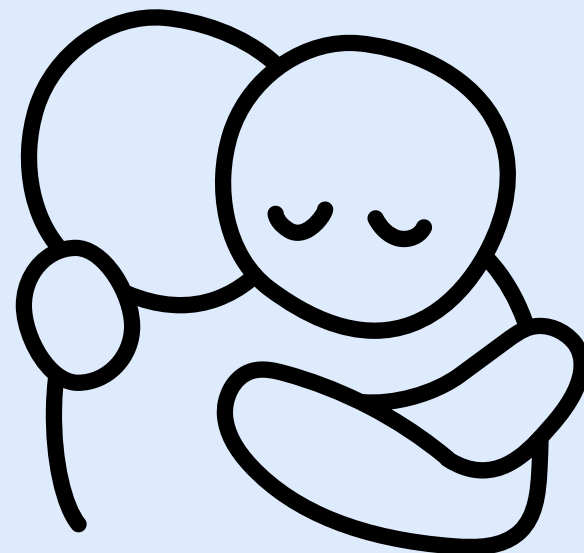


# LA PAROLE DE L'ÉLÈVE





FLE



GS  
CP  
CE1



P3  
P4  
P5  
P6



La parole de l'élève s'entend - elle toujours ?

A quel moment, on arrête d'être un élève ?

Dans ma classe, est - ce que je suis aussi une élève ?

Quelle différence entre un élève et un apprenant ?



**WHAT'S  
NEW?**

# Menu

Le cadre

L'emploi du temps

Les consignes

La place en classe

La mascotte

Quoi de neuf ?

Les apprentissages

Les marchés de connaissances

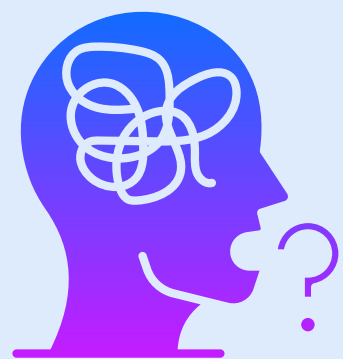
Le conseil



➡ Pourquoi est - elle importante dans ma classe ?



➡ Les clins d'oeil de la vie...



Aphasie

- \* Laisser le temps.
- \* Phrases courtes.
- \* Soutien visuel.
- \* Intégrer la personne dans les discussions ( position).



SCHOOL

# LA CLASSE

TVI et tableau

2 bancs profs

Pot commun







# LES LOIS DE LA CLASSE



• Nous sommes dans la classe pour travailler



• Chacun a le droit d'être tranquille dans son corps, dans son cœur et dans ses affaires :



On ne se bat pas, mais on s'explique.



On ne se moque pas.



On ne prend pas les affaires des autres sans autorisation.



• L'enseignant n'appartient à personne mais travaille avec tout le monde.



• Nous devons aider celui qui ne sait pas ou qui a de la difficulté.



## RÈGLES :

1. ON RESPECTE LE CODE SON.



2. ON ÉCOUTE CELUI QUI PARLE.



Source : Apprendre avec les pédagogies coopératives. S. Connac.  
Mise en page : Angélique Libbrecht

# LE CADRE



Temps d'installation.



La règle est la règle.

# L'ERREUR

=> les habitudes



Kiss le serpent  
s'entraîne tout le temps

Cantine p. 24

à corriger

Plan de travail

Blocs de



Calle Semaine

DAY	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT	SUN

Ko

# LE TEMPS

	Info	Classe	Programme	Réunions		
	Lundi 2/03	Mardi 3/03	Mercredi 4/03	Jeudi 5/03	Vendredi 6/03	Notes :
1						
2	<u>S. et figure:</u> Les surfaces		<u>CP</u>			
3			<u>M. langue :</u> Le présent des verbes en er	<u>.Savoir écouter :</u>		
4	<u>Grandeurs :</u> Durée TT 73 / 74		<u>S. et figure:</u> Les surfaces	<u>Nombres :</u> Doubles et moitiés TT 171 à 181		
5	<u>Grandeurs :</u> Le mètre TT 75 / 83 Rappel			<u>.Lecture :</u>	<u>Savoir écrire :</u> en co - enseignement mode 2 en classe	
6	<u>M. langue :</u> Le présent des verbes en er	<u>Nombres :</u> Doubles et moitiés TT 171 à 181		<u>Grandeurs :</u> Le mètre TT 86	<u>La recette</u> 	
7	<u>Histoire :</u> Le calendrier de mars	<u>Histoire :</u> Le calendrier vertical analyse		<u>Géographie</u> L		
D	<u>.Lecture :</u> Les mignons	<u>Set figures :</u> TT p 49 et 50 finir		<u>Nombres :</u> Doubles et moitiés 181	<u>Solides et figures :</u>	
L						
						Divers :

- A photocopier
- Photocopié
- Terminé

Journal de classe numérique

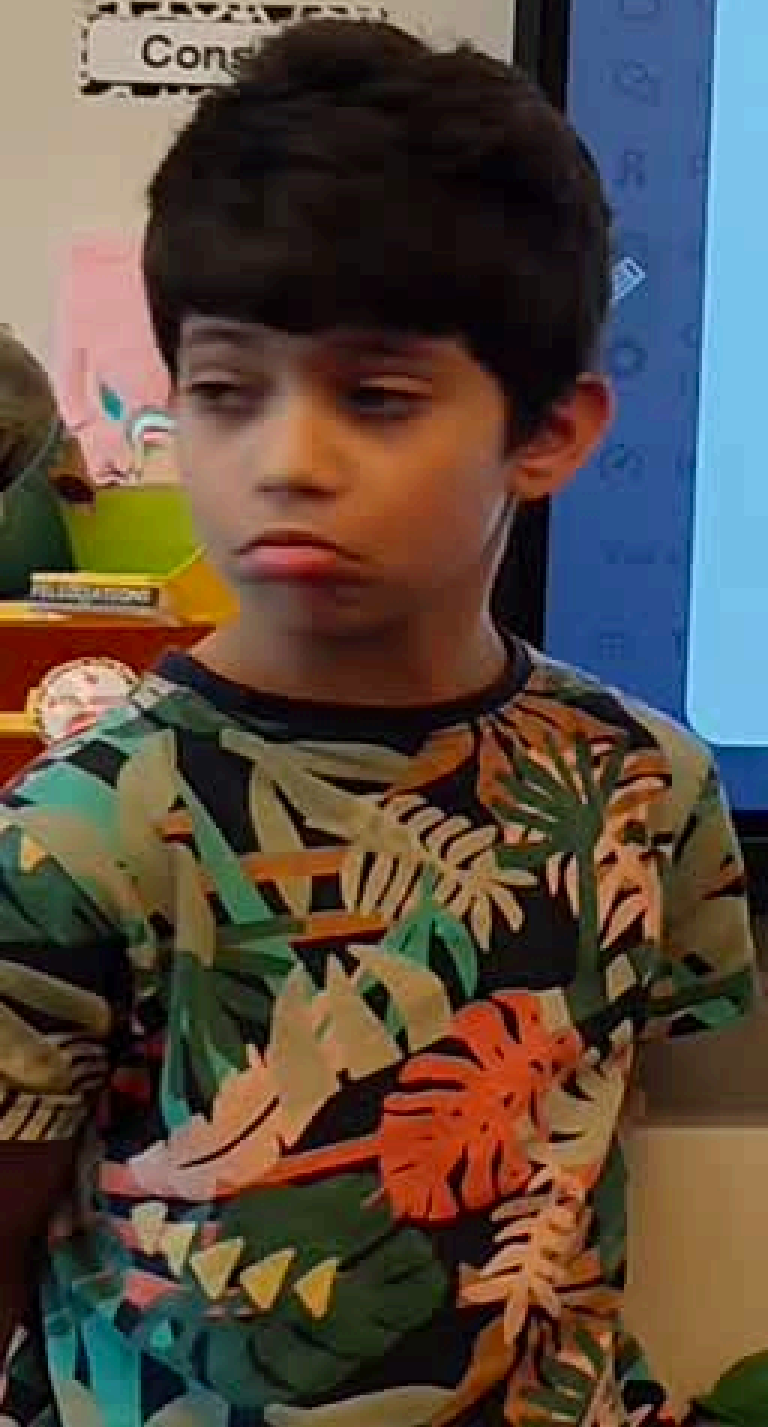
// repère de temps

En cas d'absence



T QUE

Cons



14:29

Accueil - Canva

Copie de P 2 A Angélique

ClassDojo pour les ensei

Scoodle Enseignant - Tip

Tip-Top 2 - Edition Pacte

teach.classdojo.com/#/classes/688ef5edf2604c1242ecd6a3/story

X

Chou de neuf ?

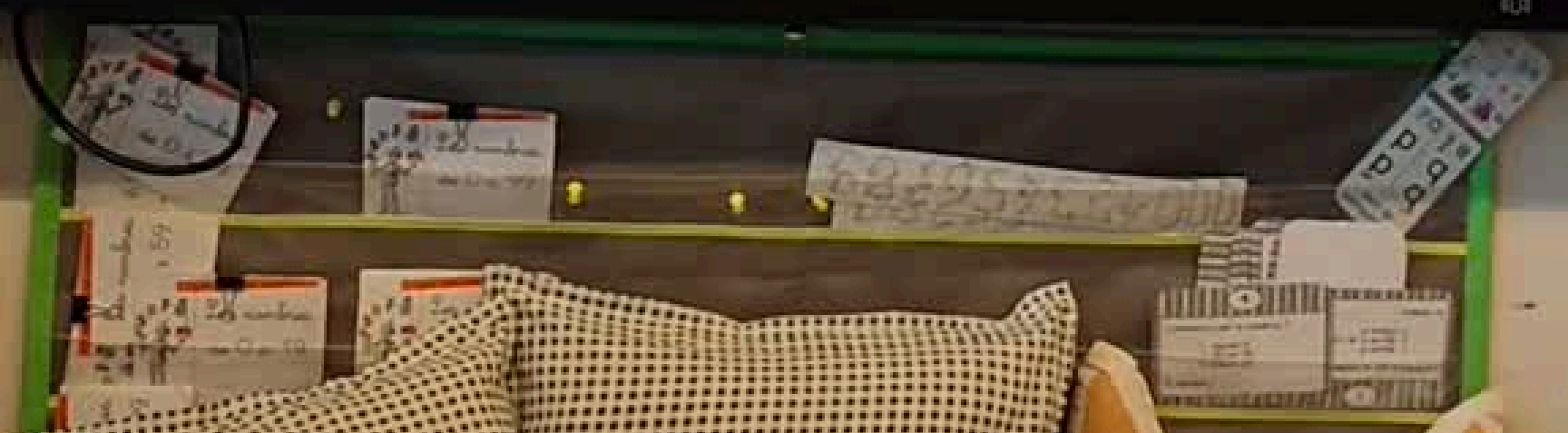
Maria	anniversaire
Ury	anniversaire
Mathias	vacances
Amel	vacances
Esther	anniversaire
Clara	anniversaire
Liam	cousine
Rayan	switch
Théo	parrain
Adrien	chat
Max	switch
Liam	chien

TUES

PLUS Fort.e ou la

plus intelligente

plus courageuse



# LA PLACE

En début d'année  
Nouvelle chance

Conditions

- \* Tu peux choisir MAIS tu dois travailler.
- \* Tu peux dire oui ou non mais tu dois expliquer.

Pourquoi ?

\* Multiplier les échanges

\* Apprendre à se connaître

\* Poser des choix, s'impliquer et s'expliquer.

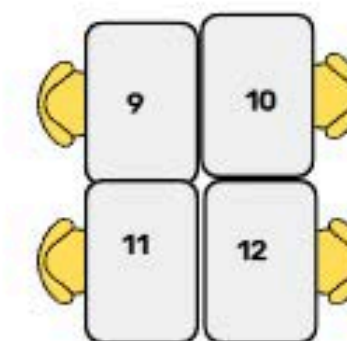
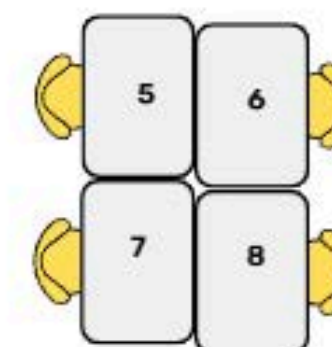
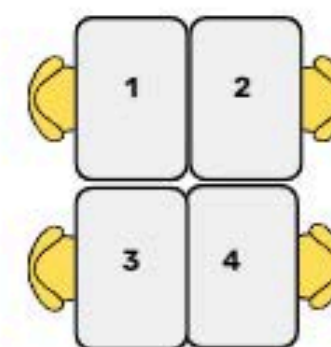
FÉVRIER 2026



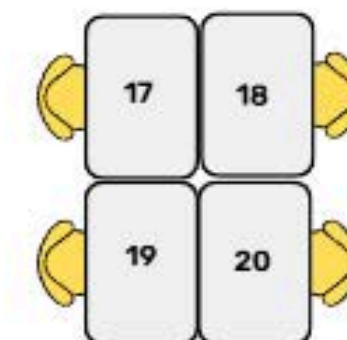
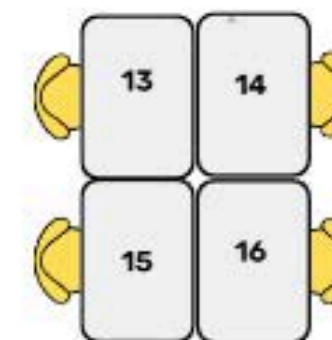
CLASSE DE P2A  
MME ANGÉLIQUE



Mme Angélique



Mme Marilou  
ou Mme  
Alexandrine



Chanelle

Eowyne

Hugo

Isabella

Kassim

Livy

Lukas

Léo

Maëlle

Maylan

Nathan

Noah

Nélya

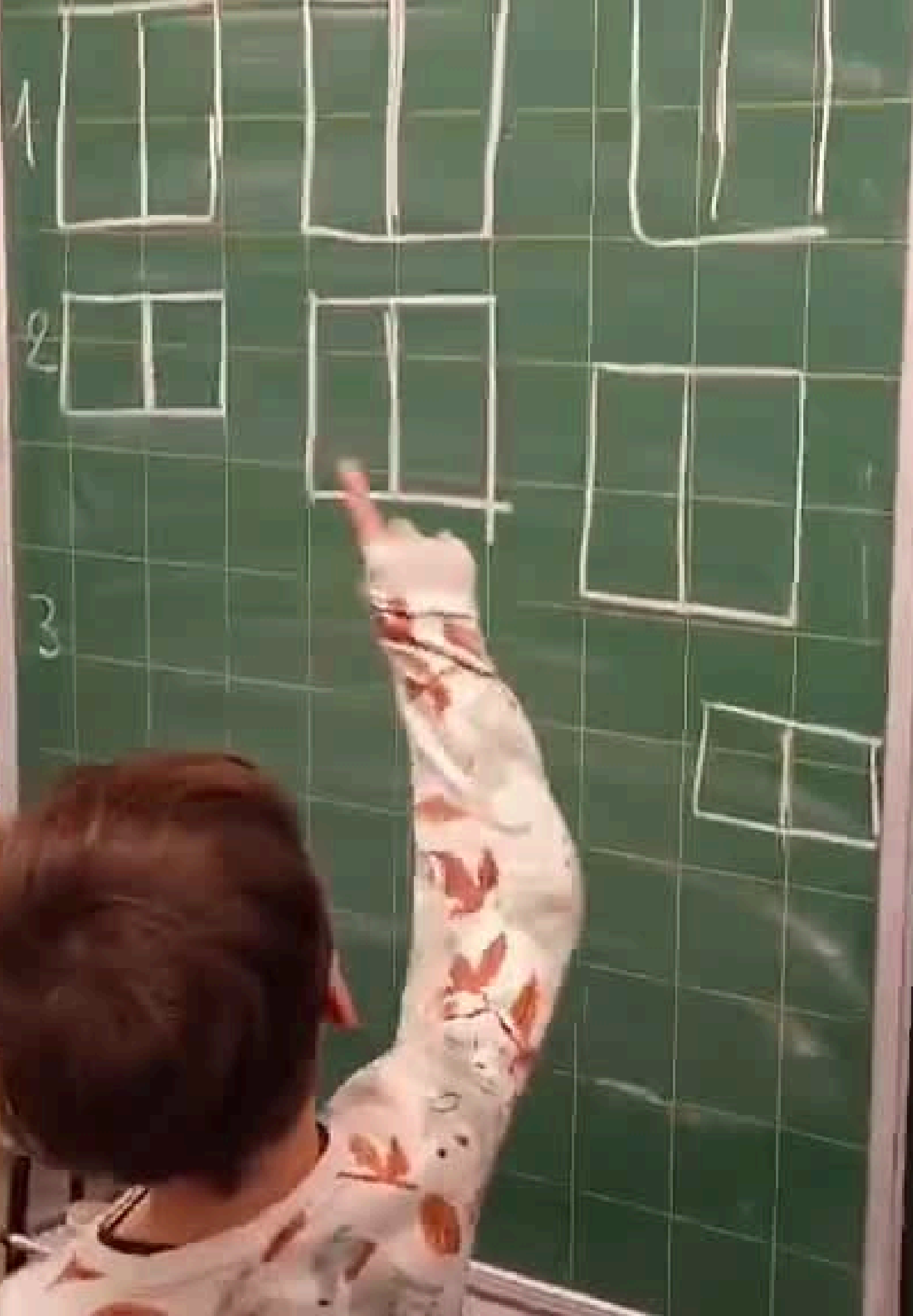
Reyan

Thiago

Télio

Youssra

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100								



- Reyan
- Leo
- Yelko
- Adryan
- Nolly
- Hugo
- Toussra
- Harrelly
- Levi
- Noah
- Kennin
- Charlote
- Samy
- Arshan
- Thiago
- Alexie
- Lukas

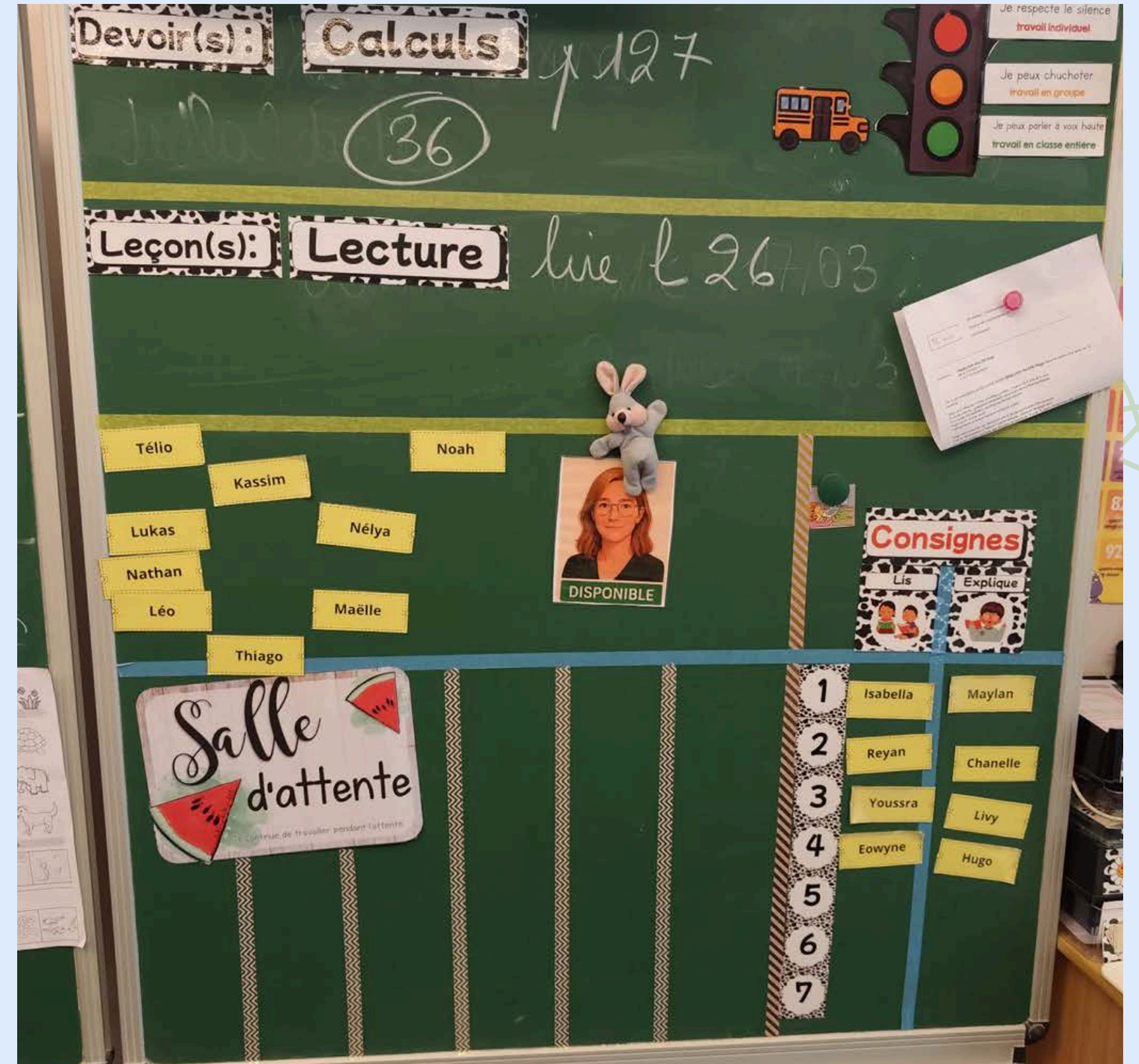
# LES CONSIGNES



PDT



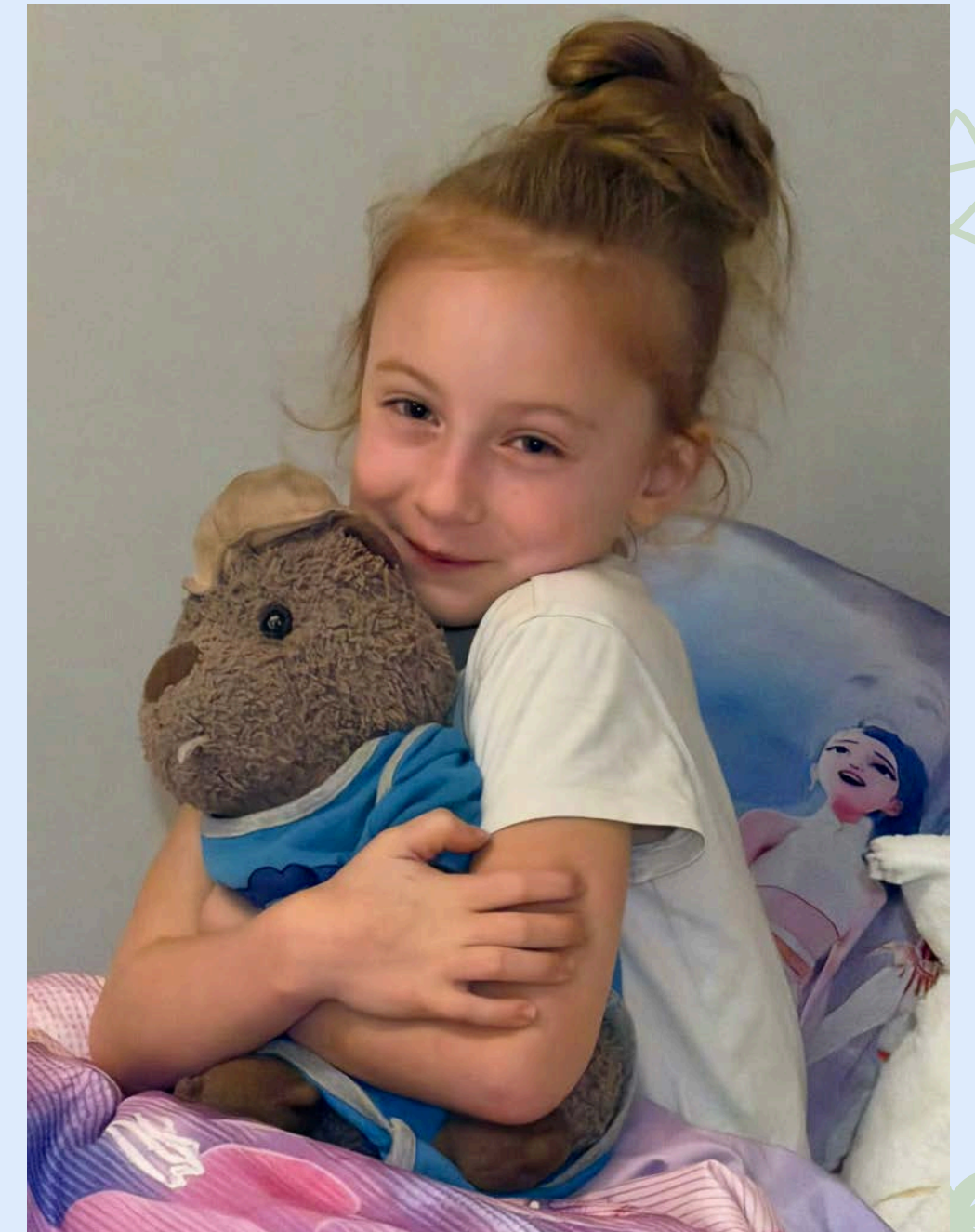
Feuille



Live vs expliquer



# LA MASCOTTE



## Lien école et famille

- \* Permet de mieux connaître les enfants et crée des liens.
- \* L'occasion pour les enfants de s'exprimer sur ce qu'ils font à la maison.
- \* Support pour ceux qui parlent habituellement moins.
- \* Permet de mettre en avant les apprentissages qui se font à la maison.



Vygotsky et des recherches québécoises

# QUOI DE NEUF ?

\* Inscriptions avec Isabella.

\* Outils : la parole.  
le sablier.

\* Intérêts :

libérer la parole, partager.

élément de construction de groupe.

créer du lien.

lancement d'apprentissage.

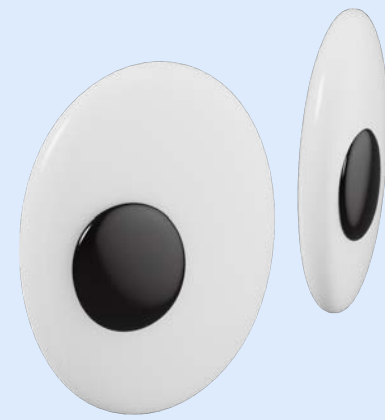


WHAT? Quoi de neuf ?	
Maëlle	anniversaire
Livy	anniversaire
Nathan	vacances
Kassim	vacances
Youssra	anniversaire
Chanelle	anniversaire
Lukas	cousine
Reyan	switch
Thiago	parrain chat
Eowyne	switch
Hugo	switch
Léo	chien



"Hé, la table des arcs en ciel !  
ça va, vous bavardez  
tranquillement ?  
Je vous attends moi !"  
Isabella

Et moi aussi en vrai...  
Kassim



mais oui, ils ont raison...

# LES APPRENTISSAGES

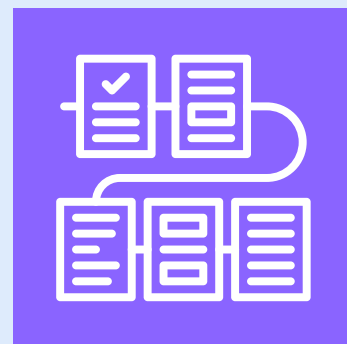
Projets collectifs / exemple : la danse de l'école.



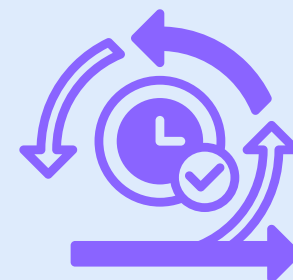
Mon problème MAIS la force du collectif.



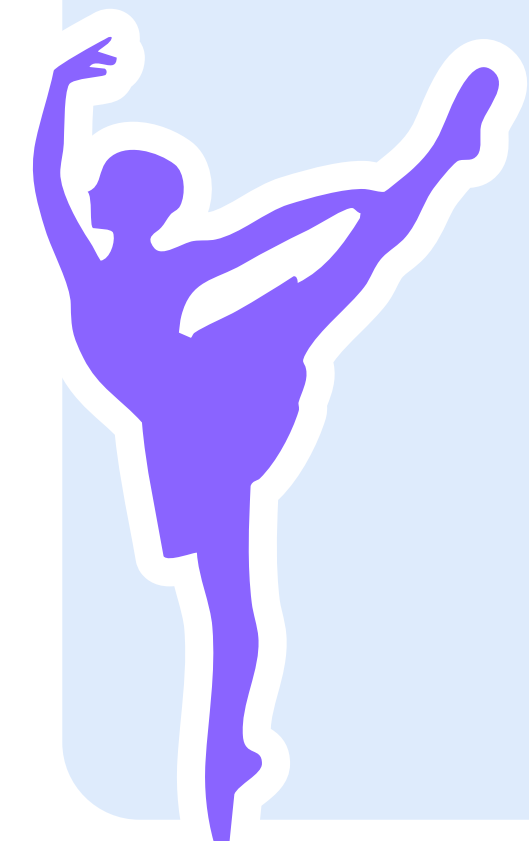
Choix de la musique.



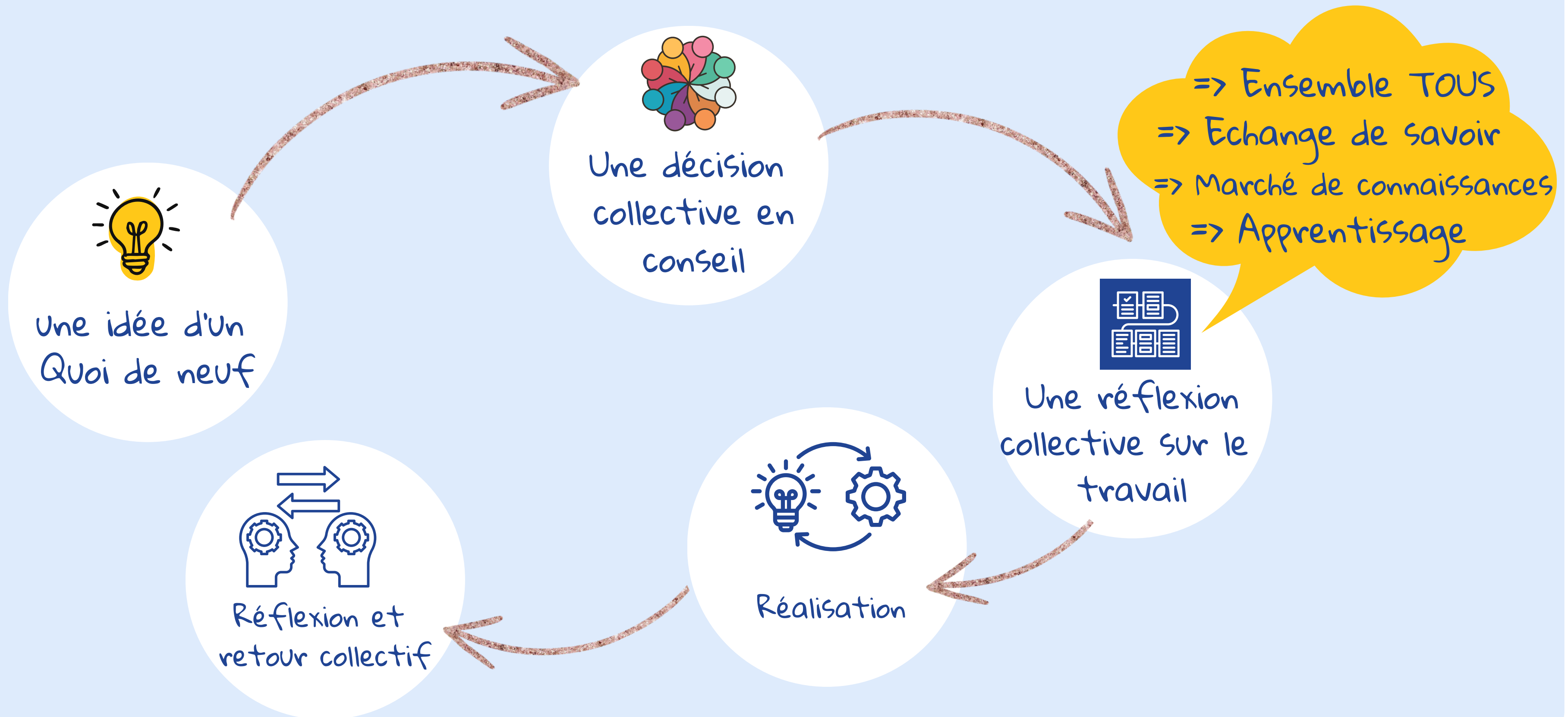
Construction collective du plan.



Répétition.



# PLAN PÉDAGOGIQUE TRANSFÉRABLE





Chacun.

Puis ...

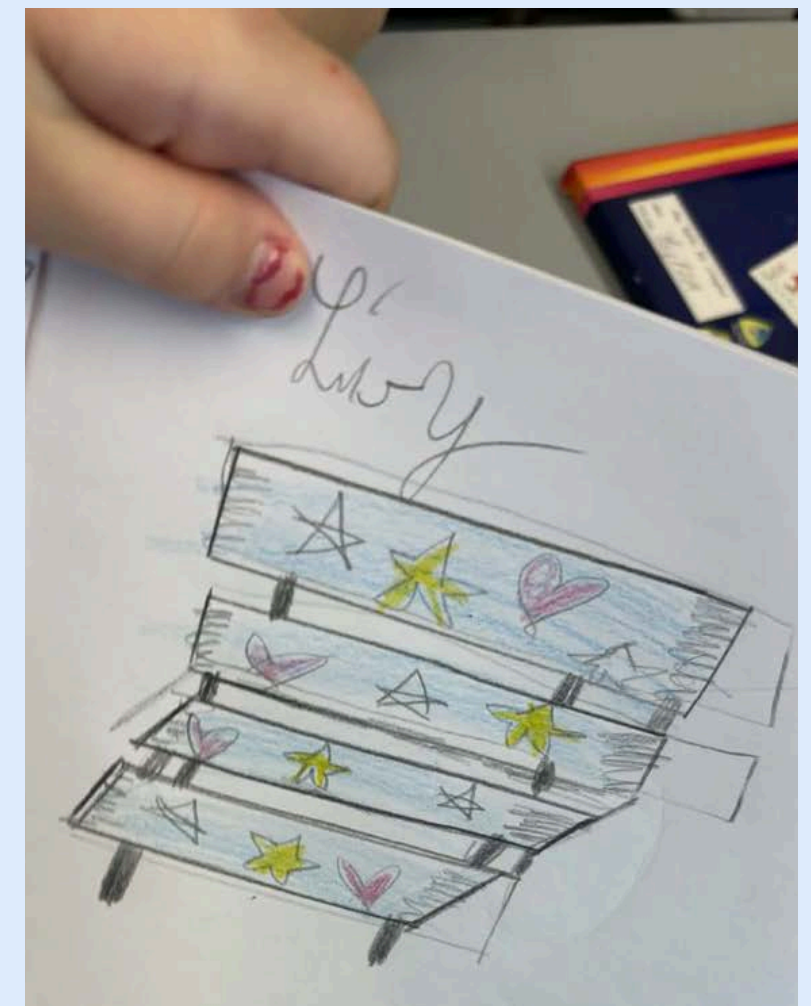
Comment faire car il y a un banc ?

Les enfants ...

- on divise en 17.
- On en sélectionne 1.




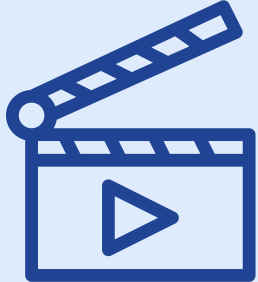




Message vocal

A suivre...

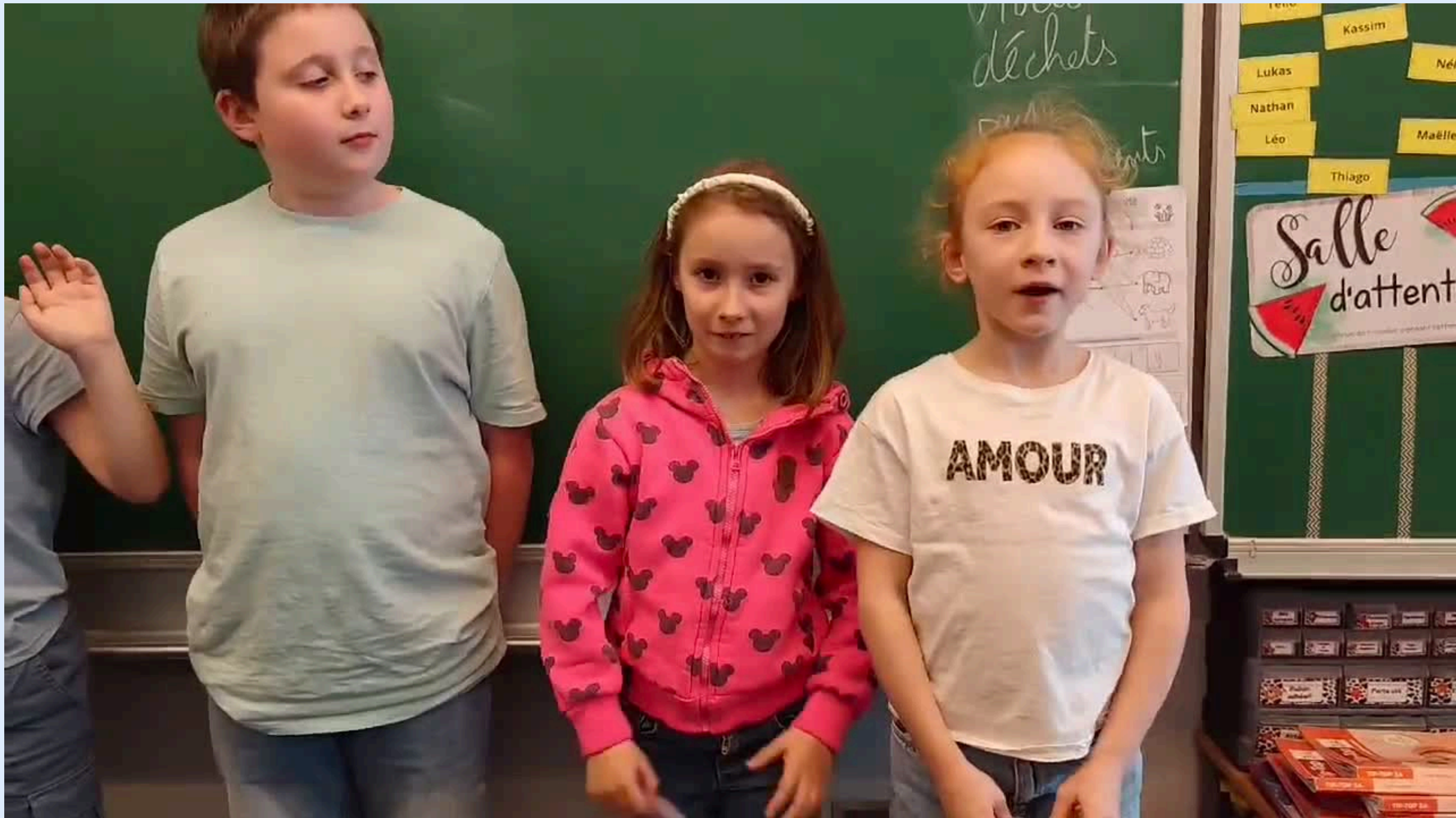


# LES APPRENTISSAGES

## Les nouvelles leçons

Au début	Pendant	Evaluation
<p>Nous allons travailler sur .....</p>  <p>Qui a déjà entendu ? Que savez - vous ?</p>	 <p>Rappel grâce au groupe</p>  <p>Temps de travail</p>  <p>Les copains Les familles</p>	  <p>TVI ex en ligne</p>  

# Une vidéo pour les copains et les parents



# LES APPRENTISSAGES

Les entraînements / le plan de travail / les projets / la vie de l'école

1 Tu as réalisé une recette avec ta classe. ECRIS le titre de la recette.

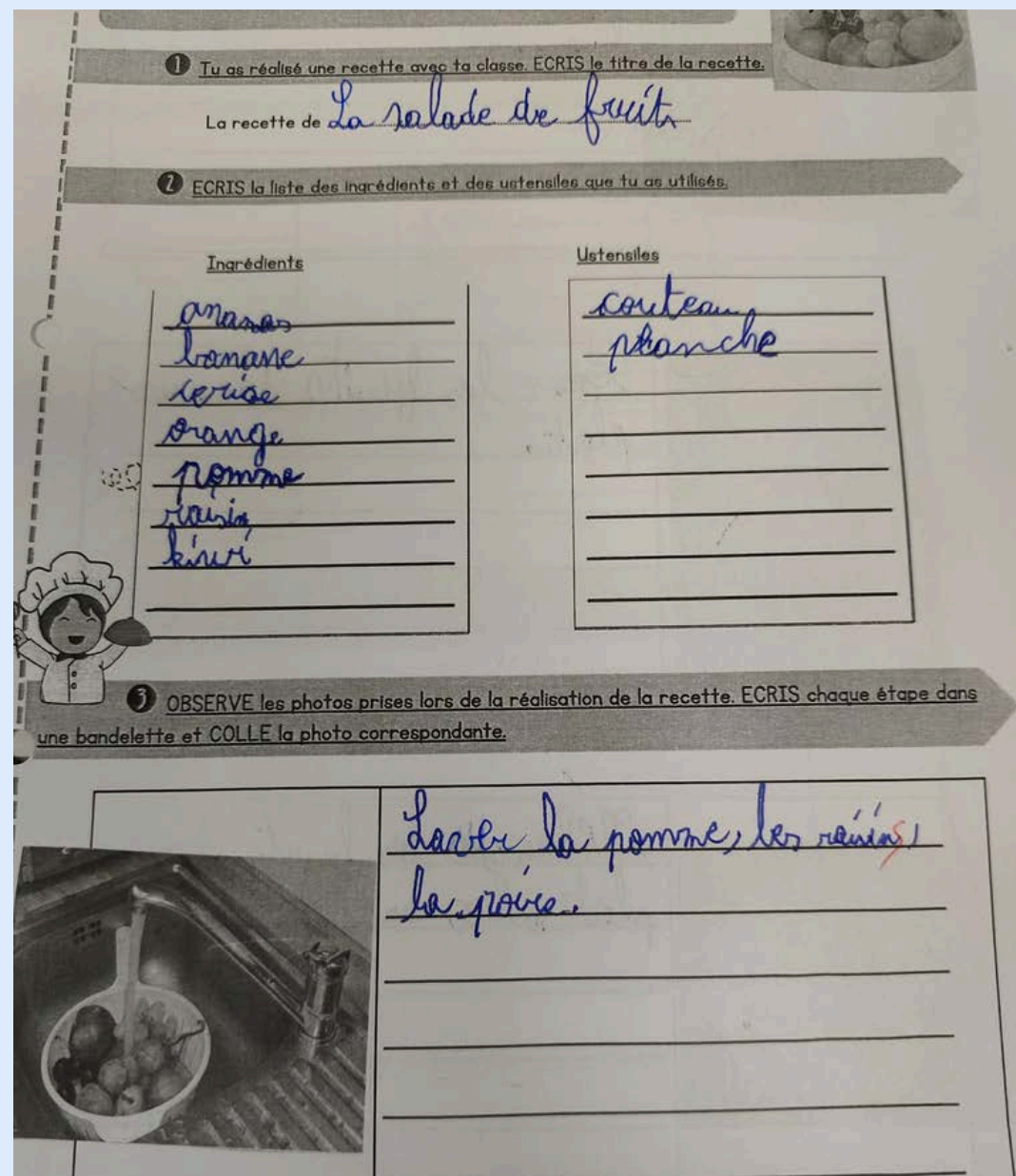
La recette de *La salade de fruit*

2 ECRIS la liste des ingrédients et des ustensiles que tu as utilisés.

Ingrédients	Ustensiles
<i>ananas</i>	<i>couteau</i>
<i>banane</i>	<i>planche</i>
<i>cerise</i>	
<i>orange</i>	
<i>pomme</i>	
<i>raisin</i>	
<i>kiwi</i>	

3 OBSERVE les photos prises lors de la réalisation de la recette. ECRIS chaque étape dans une bandelette et COLLE la photo correspondante.

*Laver la pomme, les raisins,  
la poire.*

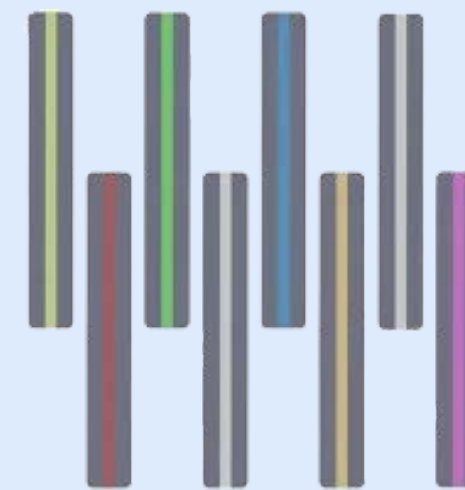
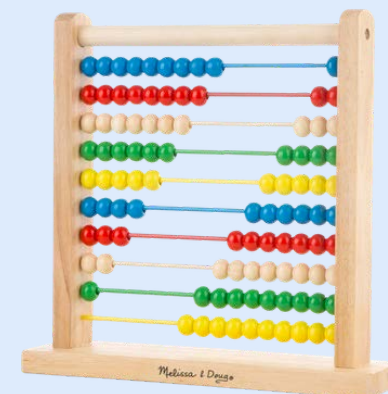
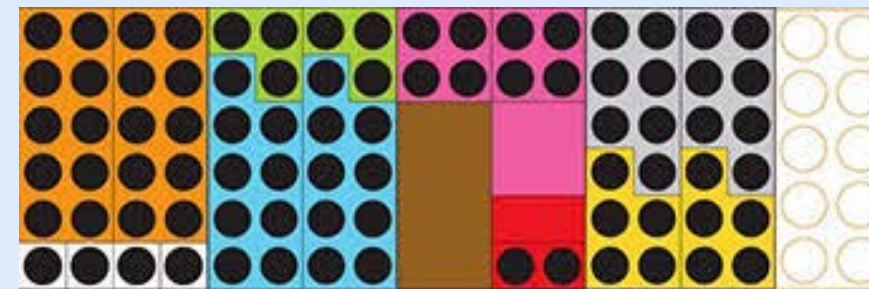


# LES BESOINS SPÉCIFIQUES

Diagnostiqués ou non  
TDah, SGT, dyslexique, autiste...

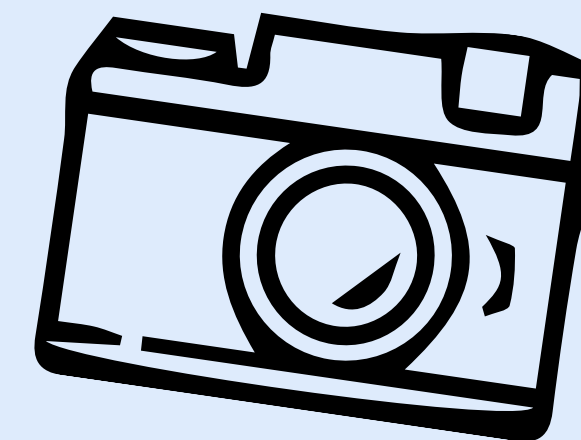
- \* Choix du matériel
- \* Disponible pour TOUS

échanges avec les élèves  
les familles



#inclusion

# Les rendez-vous lecture mais pas que...



Le mardi... présentation

Prise de rdv M1 - P1 - p2 - p3 - P4



# LES MARCHÉS DE CONNAISSANCES

## Reconnaissance de chacun

\*Chacun doit pouvoir se sentir reconnu pour la personne qu'il est.  
Claire Hebert - Suffrin.



"Non, je ne suis pas juste un élève en difficulté, j'ai aussi des connaissances à apporter aux autres. »



« Non, je ne suis pas seulement un élève qui a des connaissances. J'ai aussi besoin d'apprendre. »

=> Avoir une place au sein du groupe et développer l'envie d'apprendre.

# Conseil

Max 4 papiers/ personne  
par conseil



Dessin  
mot

Tu peux faire un dessin ou un mot pour  
quelqu'un de la classe. Pense à écrire de la part  
ou signe.



Suggestion

Tu as une idée à partager à la classe.  
Tu as envie d'expliquer un bricolage, une activité,  
envie d'apprendre quelque chose...une question ...



Je  
propose

Tu as un problème en classe et tu dois proposer  
une **solution** ou demander à la classe qu'on y  
réfléchisse ensemble.



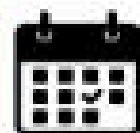
Je  
félicite

Tu veux féliciter une personne de la classe car tu  
as remarqué qu'elle a fait des progrès, qu'elle  
s'améliore, a eu une bonne idée, ...



*Signature*

signature



Jeudi => papier dans les bacs  
Vendredi => conseil



Si tu as besoin d'aide pour écrire demande à un copain ou  
un adulte . Tu peux aussi écrire à ta maison

# Conseil

Les maitres mots



**Tu m'écoutes, je t'écoute, nous nous écoutons**

- On regarde celui qui parle.
- On ne coupe pas la parole.



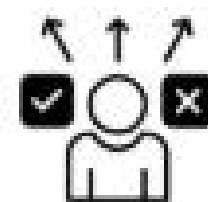
**Tu m'aides, je t'aide, nous nous aidons.**

- On cherche des solutions.
- On ne parle pas pour accuser.



**Tu me respectes, je te respecte, nous nous respectons.**

- On accepte des idées différentes.
- On ne se moque pas.



**Nous décidons ensemble.**

- Nous votons.
- Nous acceptons le choix du groupe.



Bilan  
Flash



Lundi, distribution des papiers.  
JDC ou pot

Jeudi dans les bacs...

Vendredi, conseil

Les félicitations

Les suggestions



Les mots du conseil

Bacs étiquetés pour  
placer les mots / dessins

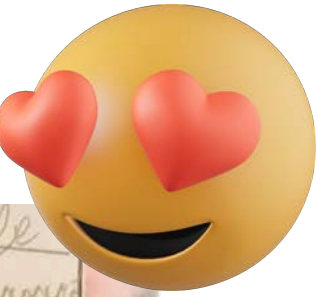
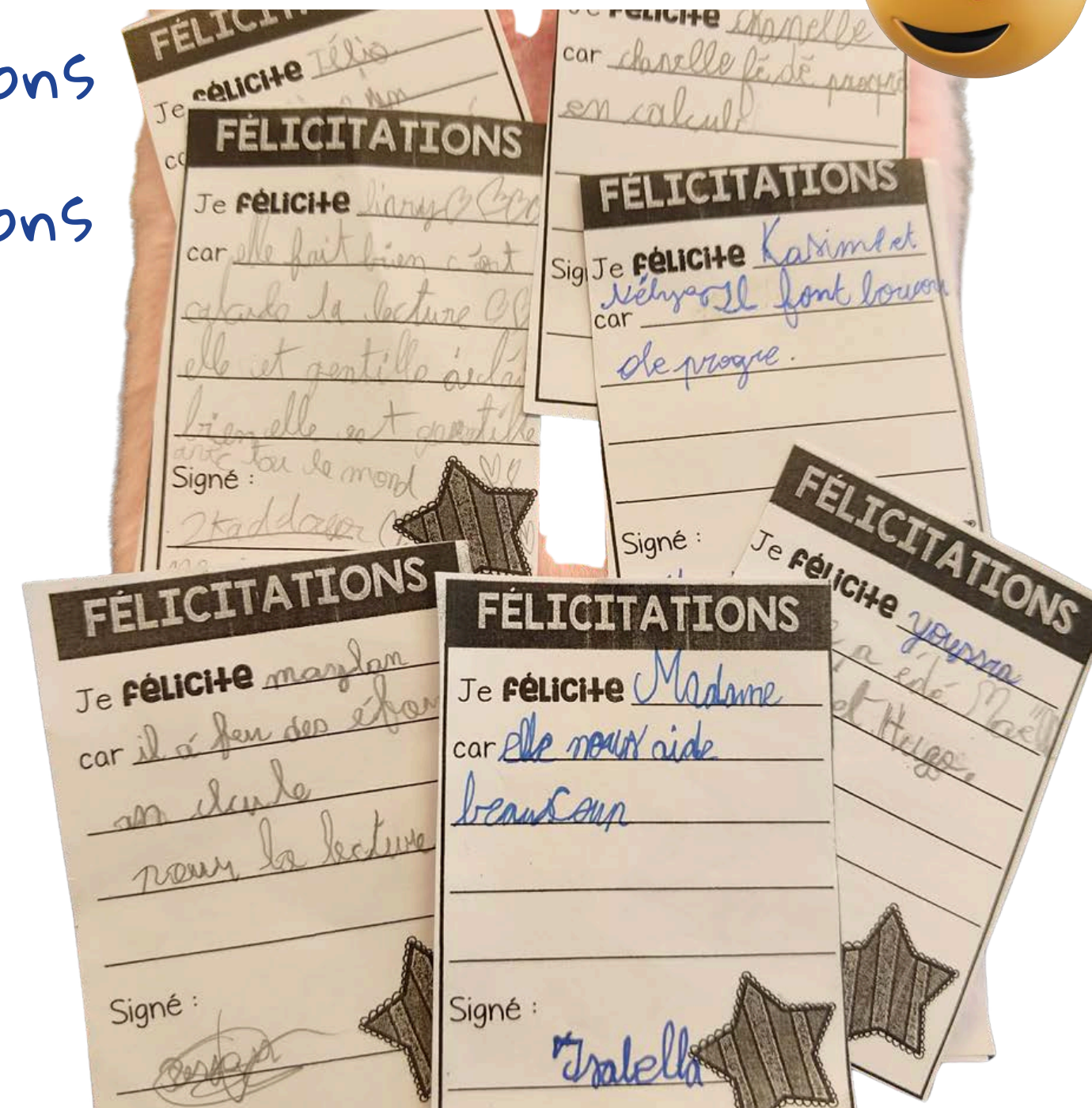
Le cahier du conseil est placé  
dans un bac

La marionnette  
"La parole"  
pour les tours de parole

Rouleau pour les dessins

Etiquettes des métiers

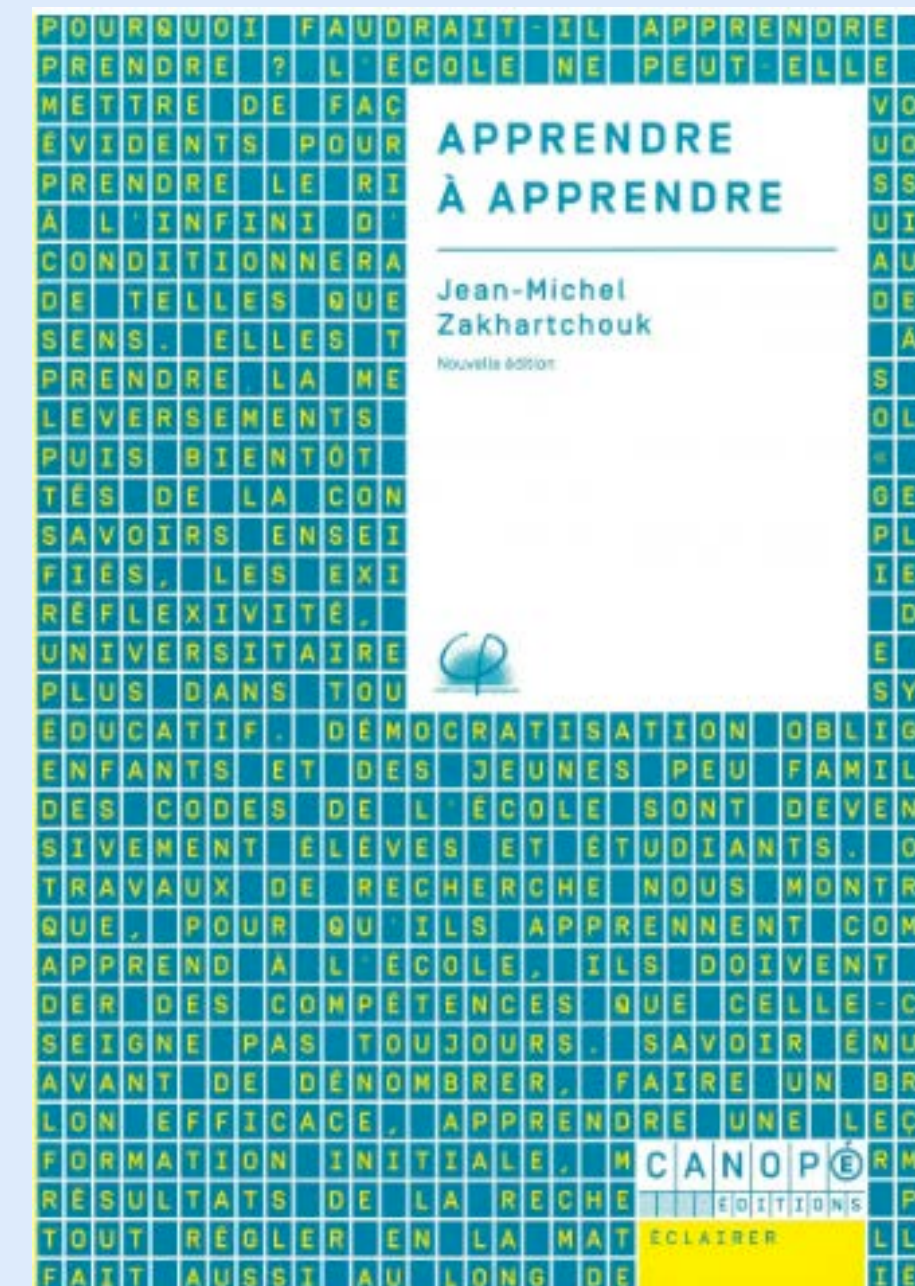
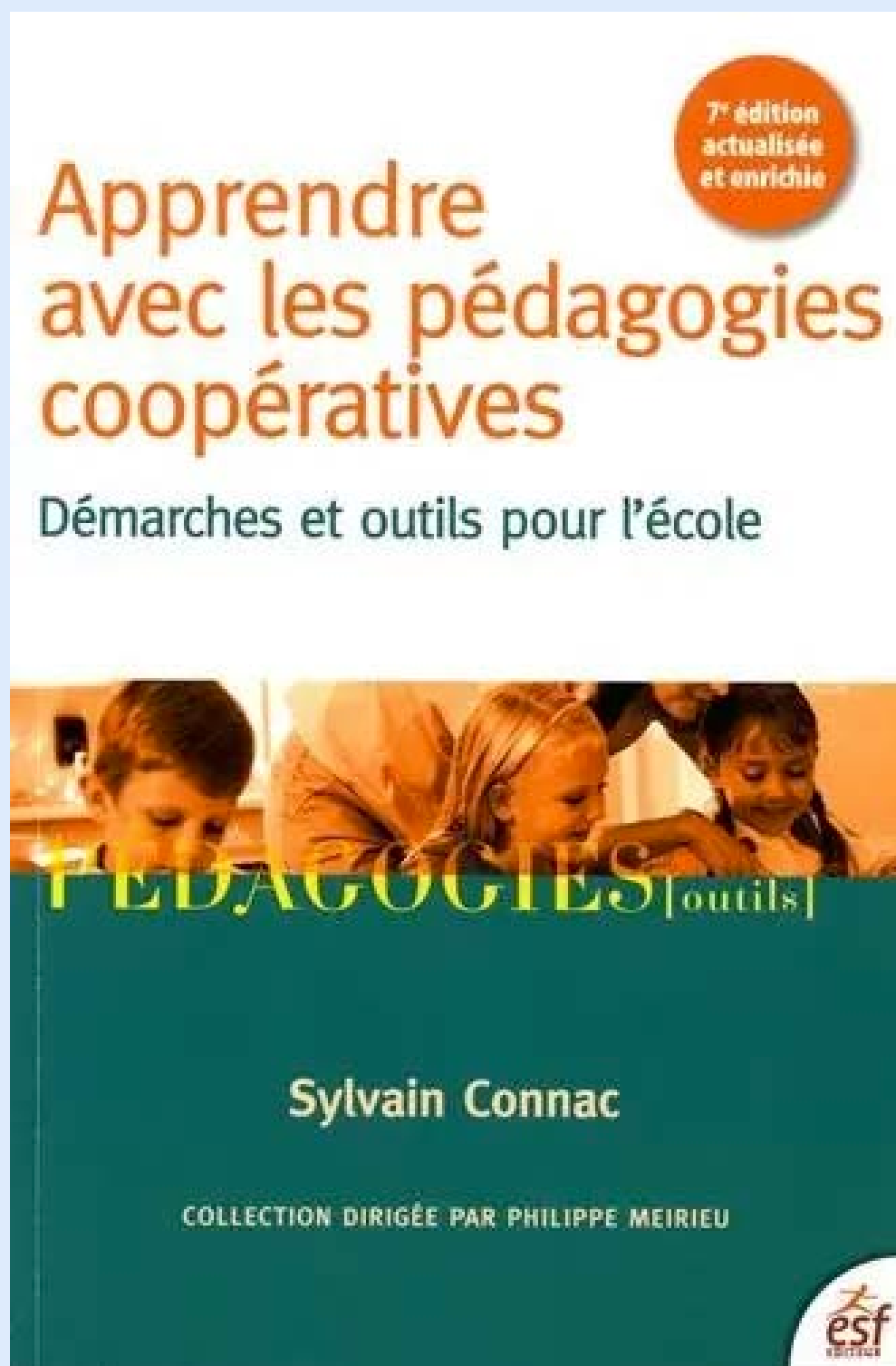
Post - it et feuilles  
Colle et ciseaux







# BIBLIOGRAPHIE





**MERCI DE M'AVOIR  
AIDÉE À PROGRESSER \***



Même la veille de ma retraite, je ne serai pas encore au point ....



Angélique Libbrecht