

FICHE DE PRESENTATION D'UN CONSEIL D'ELEVE D'ECOLE

LE CONSEIL DE COORDINATION		Ecole élém. Antoine BALARD - Montpellier	<i>Fiche réalisée par Sylvain CONNAC</i>
Séquence de fonctionnement	Explications	Interrogations, hypothèses, ...	Remarques
<p>Le conseil de coordination se veut une instance de liaison entre les divers conseils de classe.</p> <p>Un lundi après midi sur deux, de 13h45 à 14h30, le conseil de coordination se réunit dans une petite salle de l'école réservée à cet effet.</p> <p>Les délégués ont préparé au cours des conseils de leur classe les points inscrits à l'ordre du jour et remis au moins une semaine à l'avance, dans le compte-rendu du conseil de coordination précédent.</p> <p>Le conseil est présidé par un enfant à l'aide d'une liste de « maîtres-mots » valables pour tous les conseils. Un secrétaire rédige un compte-rendu et l'adresse à tous les délégués.</p> <p>Les délégués de cycle II choisissent par classe un délégué de cycle III.</p> <p>En début d'année, le conseil a en charge la révision du règlement de cour ainsi que le nombre de points que</p>	<p>→ Chaque classe dispose d'un conseil qui fonctionne à sa manière.</p> <p>→ Il est composé d'un délégué de chaque classe de cycle III, de deux délégués de chaque classe de cycle II, d'un délégué des aides-éducateurs, d'un délégué du personnel de service et d'un délégué des enseignants de chaque cycle. Ces enseignants répartissent leurs élèves dans les autres classes ou les laissent en temps de travail individualisé.</p> <p>→ Le compte-rendu se présente sous trois colonnes : les décisions prises par le conseil de coordination, les décisions à prendre lors des conseils de classe, les propositions à discuter en classe.</p> <p>→ Ces « référents » aident à la lecture des comptes-rendus de conseil et à l'explication si nécessaire des décisions prises.</p> <p>→ Chaque membre de l'école bénéficie d'un « Permis de circulation dans la cour. » En cas d'infraction au</p>	<p>Peut-on penser un conseil d'élève d'école sans conseils dans les classes ?</p> <p>Ne faudrait-il pas penser une formation pour devenir délégué au conseil de coordination : prise de parole, pris de notes, parler au nom d'un groupe et pas de soi, ... ?</p> <p>Les enfants de cycle II, même s'ils sont plus nombreux, ne sont-ils pas « étouffés » par la présence des délégués de cycle III ?</p> <p>Comment penser un compte-rendu qui s'adresse à des enfants non encore lecteurs ?</p> <p>Le fait que ce permis est en grande partie punitif nous a conduit à proposer à des enfants de devenir des</p>	

<p>l'on peut se voir retirer sur son permis en cas d'infraction. Il recherche aussi des exemples de contrats à proposer à ceux qui veulent récupérer des points.</p> <p>Vers le mois d'octobre, la révision du règlement est terminée et le conseil de coordination s'occupe de divers projets émis par les conseils de classe par l'intermédiaire des délégués qui présentent leur « fiche-projet. »</p> <p>Les enfants ne sont pas des représentants, ils sont juste délégués pour parler au nom de leur classe.</p> <p>Les délégués ne le restent que pour deux conseils en cycle III et un trimestre pour les cycles II. De même pour les enseignants.</p> <p>En fin d'année, chaque enfant et chaque adulte remplissent un questionnaire dont le traitement permet des modifications de fonctionnement pour les années futures.</p> <p>Le conseil de coordination est également le conseil de la coopérative de l'école.</p>	<p>règlement, on peut perdre des points. Pour en récupérer, on peut demander à faire un contrat qui consiste à rendre service à l'école.</p> <p>→ Pour qu'un projet puisse être entendu par le conseil de coordination, il faut qu'il ait fait l'objet d'un approfondissement : à quoi sert-il ? à qui est-il destiné ? Qui s'en occupe, Quand ? Où ? ...</p> <p>→ Les décisions ne sont prises que lorsqu'il y a au moins 80 % des délégués d'accord. Si ce n'est pas le cas, la décision est renvoyée aux conseils de classe.</p> <p>→ Cela permet au conseil de coordination d'être plus vivant dans l'esprit enfants de l'école.</p> <p>→ Par exemple, le traitement de l'enquête 2002 nous a montré que pour beaucoup d'enfants, le conseil de coordination n'était pas compris. Nous avons alors pensé à une rotation des délégués et une plus grande fréquence des rencontres.</p> <p>→ Il dispose de fait d'un budget pour la mise en pratique des divers projets.</p>	<p>médiateurs de cour, capables après avoir reçu et réussi une formation, d'aider des enfants en conflit à trouver une solution non violente et acceptable pour tous. Ainsi, la médiation est un dispositif de prévention de points retirés sur le permis, permet une alternative à la sanction.</p> <p>N'y a-t-il pas trop de temps perdu lié aux adaptations dont les enfants ont besoin pour entrer dans le fonctionnement du conseil ?</p> <p>Les enfants peuvent-ils tout décider en matière de budget de l'école ?</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--