

10 Le Quoi de neuf ?

Ce dispositif permet des échanges au sein d'un collectif autour de sujets que des volontaires présentent. Ces sujets peuvent être de tous ordres et encouragent une parole qui fait l'objet d'écoute et d'attention au sein du groupe d'appartenance.

Objectifs

- Renforcer les liens du collectif ;
- Favoriser l'expression et la prise de parole en public ;
- Récupérer des événements et du matériel pour les situations d'enseignement.

Organisation

Animé par un·e président·e et un·e secrétaire chargé·e de dresser une trace écrite des décisions prises, le "Quoi de neuf ?" est guidé par différentes étapes :

- ★ Expliquer aux élèves ce qu'est un "Quoi de neuf ?"
- ★ Les laisser s'inscrire à l'avance : prénom et titre de l'intervention.
- ★ Présider (en tant qu'enseignant·e) la première séance.
- ★ Réserver un temps précis (par exemple 15 minutes) aux échanges.
- ★ Donner la parole en suivant l'ordre des inscriptions.
- ★ Laisser le public réagir et le présentateur ou la présentatrice leur répondre.
- ★ En tant qu'enseignant·e, intervenir en cas de parole sensible.
- ★ Clore le "Quoi de neuf ?" une fois le temps écoulé.
- ★ Demander si des sujets peuvent alimenter des projets.
- ★ Organiser un bilan-météo de la présidence du "Quoi de neuf ?"

MAITRES-MOTS

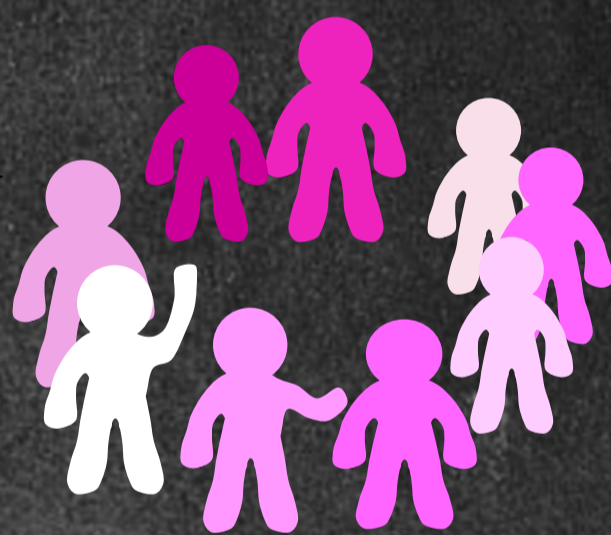
Le "Quoi de neuf ?" est ouvert. Je serai la présidente. On ne se moque pas, on écoute la personne qui parle, je donnerai la parole en priorité à ceux qui ont le moins parlé ; les "gêneurs deux fois" n'auront plus droit à la parole.

Je donne la parole à ...

Le secrétaire va nous donner la liste des enfants qui souhaitent parler aujourd'hui et le titre de leur intervention.

Qui veut poser une question ?

Qui sera président·e la prochaine fois ? Le "Quoi de neuf ?" est terminé.



Points de vigilance

Pour que ce moment soit constructeur du collectif :

- Introduire des règles d'écoute et de parole.
- Utiliser des "maitres-mots".
- Organiser une présidence tournante.
- Prioriser les interventions des élèves ayant le moins parlé.
- Apporter une parole d'adulte lors de l'évocation de sujets sensibles.
- Ouvrir un espace de parole partagée et sécurisée en cas d'actualité forte.

Bilan météo

L'ensemble des élèves lève la main simultanément.



« Je suis satisfait·e. »



« Je suis moyennement satisfait·e. »



« Je ne suis pas satisfait·e. »

Retenir quelques interventions en terminant par les satisfactions.

