

FICHE POUR ... PRESIDER UNE JOURNEE

Tu peux te faire aider par un grand ou par quelqu'un qui a déjà présidé la journée.

Au début de la journée, il te faut lire l'emploi du temps pour savoir quand annoncer les activités et la couleur du feu de son qui correspond.

Chaque fois qu'une activité change, il faut l'annoncer bien fort pour que tout le monde t'entende bien. Voici des exemples de ce que tu peux dire :

- *La classe commence*
- *C'est l'heure de la réunion*
- *C'est la récré*
- *C'est l'heure des ateliers*
- *C'est l'heure du bilan*
- *C'est l'heure de l'étude*
- *La classe est terminée*
- ...

C'est toi qui va également présider le Quoi de neuf ? la Réunion, le Conseil et le bilan.

Si un enfant parle trop fort ou chahute, approche-toi de lui pour lui demander simplement de faire attention. S'il continue, alors tu peux lui mettre une gêne en le disant tout haut : *untel, gêneur !* Tu notes ensuite la gêne sur la feuille du président.

A la fin du bilan de la journée, tu notes au tableau tout ceux qui veulent être président pour le lendemain (il faut au moins une ceinture jaune) et tu fais voter.

Important à retenir

- Il faut que tu fasses attention à l'heure
- N'oublies pas ton travail : tu peux présider de ta place.

Etienne BRIQUET

Le président du jour

En entrant, tu remplis le cahier d'absences et tu dois préparer la journée en consultant l'emploi du temps, les tableaux collectif et individuel. Si tu as des questions, demande au maître.

Quoi de neuf 15 min 9h00-9h15

- Choisis un président du quoi de neuf.
- Donne lui les maître mots et le cahier du quoi de neuf. Tu peux l'aider à tout moment.
- Il terminera avec un bilan du quoi de neuf.

Rituels 15 min 9h15-9h30

- Tous les jours, tu organises le rituel avant la séance d'anglais avec Tayeb: les rituels de la date, de la météo et des présences.

Rituels du jour 15 min 9h30-9h45

Cela dépend du jour :

LUNDI :	MARDI :	JEUDI :	VENDREDI :	SAMEDI :
calcul mental et automatisé.	Mots personnels	conjugaison.	calcul et calcul réfléchi.	Vocabulaire.

Travail personnalisé 15 min 9h45-10h00

Pour ceux qui ont terminés leur rituel :

- Les élèves sous tutelle font leur plan de travail, ils vont voir leur tuteur.
- Les élèves en accompagnement font leur plan de travail.
- Les élèves en autonomie gèrent leur activité.

La réunion ou conseil (le vendredi) 15 min 10h00- 10h15

- parler des travaux en cours (j'ai fait ..., j'en suis à..., il me reste à..., j'ai besoin de...)
- parler des travaux terminés (j'ai envie de le mettre dans le journal, de l'afficher, de le présenter...)
- parler des envies (ça me donne envie de..., on pourrait...),
- parler du courrier, de nos correspondants, des projets de la classe, des moments collectifs...

Travail individuel 15 min 10h15-10h30

RECREATION

Moments collectifs 25 min 10h50- 11h15

Création mathématique, texte libre ou autres (regarder l'emploi du temps et les tableaux).

Travail individuel 45 min 11h15-12h00

REPAS

Travail individuel sauf le lundi, mardi, jeudi : 30 min EPS 13h45-15h25

Les élèves sous tutelle font leur plan de travail.

Les élèves en accompagnement et en autonomie gèrent leur activité.

Rangement et devoirs 15 min 15h25-15h35

RECREATION

Présentation 20 min 15h50-16h10

Que présentez-vous ? Que peut-on en faire ?

Moments collectifs 20 min 16h10- 16h35

Littérature, projet de classe, Consulte l'emploi du temps et les tableaux.

Le bilan météo 10 min 16h35-16h45

« Prise de parole du président »

- « Ce que j'ai appris », « ce que j'ai réussi », « Ce qui m'a aidé dans mon travail »
- « Ce que j'ai aimé ..., ce que je n'ai pas aimé »
- « Quelqu'un veut rajouter quelque chose ? » Qui sera le prochain président ?