

Organiser la coopération entre élèves

Fiche 0 : Les mots de la coopération

Aide (entre élèves)

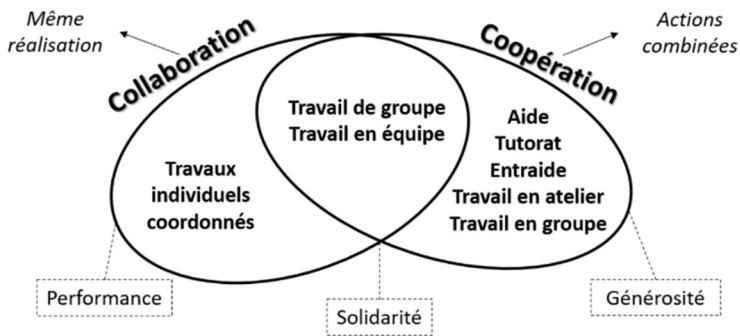
Situation coopérative durant laquelle un élève, qui se reconnaît capable, vient apporter ses connaissances et ses compétences à un élève qui en a exprimé le besoin. Pour éviter les risques de dévalorisation par un étiquetage stigmatisant, elle gagne à s'exercer à l'initiative de celui qui en manifeste la demande.

Autonomie

Capacité d'une personne à se diriger elle-même dans le monde. Cette capacité peut être fonctionnelle (agir par soi-même), morale et juridique (choisir par soi-même) ou intellectuelle (penser par soi-même). L'autonomie se distingue de l'hétéronomie (agir sous la loi d'un autre), l'anomie (agir sans loi) et l'état de minorité (incapacité de se servir de son entendement).

Collaboration

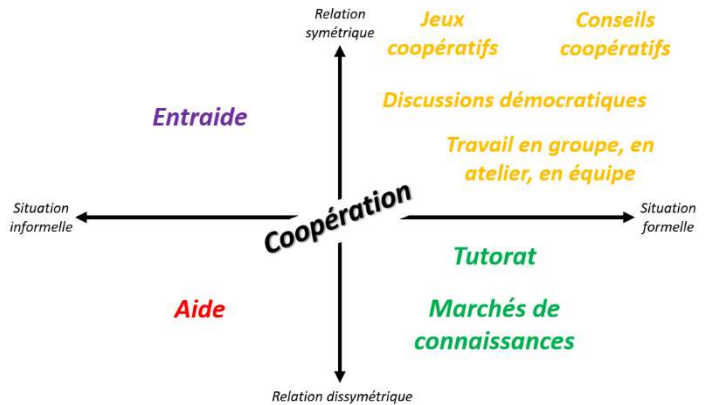
Ensemble des situations orientées vers une même production ou un projet commun. Les actants travaillent ensemble dans un esprit de solidarité ou de recherche de performance, mais assument individuellement leurs tâches après avoir pensé et organisé une division du travail.



Coopération

Ensemble des situations avec des interactions, une intention et un bénéfice mutuel. La coopération est une modalité d'action impliquant du partage de désirs et de la générosité réciproque.

À l'école, une coopération dans le rapport au savoir correspond aux pratiques d'aide, d'entraide, de tutorat et de travail en groupe. Elle se traduit également par l'organisation de démarches de projets (du travail en équipe), de conseils coopératifs, de discussions démocratiques, de jeux coopératifs et de marchés de connaissances.



Conflit sociocognitif

Situation de confrontations cognitives entre des représentations différentes sur un même problème, au sein d'un groupe de pairs, où chacun peut exprimer ses idées. L'aboutissement d'un conflit sociocognitif est un état de doute (un conflit cognitif) issu d'un désaccord avec des pairs. De ce doute naît un questionnement précieux pour la considération des savoirs travaillés, souvent apportés par l'enseignant.

Conseil coopératif

Réunion démocratique qui cherche à harmoniser la vie du groupe en associant les participants : faire l'état des lieux des projets personnels ou collectifs, d'aborder les propositions, les problèmes, la coopérative, les félicitations mais aussi tout ce qui concerne le symbolique dans la classe (permis, brevets, ceintures, responsabilités, ...). Un conseil coopératif est la clé de voute de l'exercice de la coopération entre élèves. En partie ritualisé par des maitres-mots (des formules récurrentes qui balisent les échanges), il autorise une liberté d'expression aux membres de la classe.

Entraide

Situation coopérative durant laquelle, deux ou plusieurs élèves décident de se réunir pour tenter, à plusieurs, de résoudre un problème ou une difficulté qu'ils rencontrent conjointement. L'entraide peut avoir pour dérive potentielle une diminution de l'investissement.

Jeu coopératif

Le principe d'un jeu coopératif est l'engagement physique ou intellectuel, intense mais sans gagnant ni perdant, sans compétition ni violence, dans le but de réaliser un défi ou de battre un record précédemment établi.

